الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط | دورة: 2019

اختبار في مادة :اللغة العربية | المدة : ساعتان

النص :

إلى المهاجرين في سبيل العلم

إنّكم يا أبناءنا مَناط آمالنا، نُعِدُّكم لحمل الأمانة وهي ثقيلة، ولاستحقاق الإرث، وهو ذو تَبِعات وذو تكاليف، ونَنتظر منكم ما ينتظره المُدلِجُ في الظّلام من تباشير الصّبْح.

وإنّكم يا أبناءنا فارقتم الأهل، وفارقتم الوطن الّذي له على كلّ حرّ كريم دَيْن؛ وفاؤه الحُبّ والنّفع الجميل، وما هوّن فراقكم على آبائكم وهوّن فراقهم عليكم إلّا الآمال اللّائحة لكم ولهم في مستقبلكم، وإنّما تعودون به من علم يصحبه فخر، وحُسن ذِكْر.

إنّ آباءكم (يتخيّلون) من وراء هِجْرتكم ما يعود به المجاهد المِقدام من أجْرٍ وغَنيمة، وإنّكم لتتخيّلون من وراء هِجْرتكم- وأنتم في ربيع الحياة – ما يفوقُ أزهاره أريجًا وعطرا. وإنّ الوطن– وهو أبو الجميع – يتطلّع من وراء هذه الهجرة إلى إحياء وتعمير وإعادة مَجْدٍ وبناء تاريخ؛ فهو حين (يرضى) بخُلُوّه من أبنائه أنّهم ما أخلوه إلّا ليَعْمُرُوه، وما فارقوه شُبّانا عُزّلا إلّا ليعودوا إليه كُهولا مسلّحين بقوّة التّفكير، تُظاهرها قُوّة العِلْم والعمل.

يا أبنائي! إذا عرفتم هذا، وعرفتم واجب أنفسكم، وواجب آبائكم، وواجب الوطن، فماذا أعددتم لهذه الواجبات؟ إنّكم لا تضطلعون بهذه الواجبات إلّا إذا انقطعتم لطلب العلم، وأنفقتم الدّقائق والسّاعات في تحصيله، وعكفتم على أخْذه من أفْواه الرّجال وبُطون الكُتب، واستثرتُم كُنُوزه بالبحث والمطالعة، ووصلتم في طلبه سواد اللّيل ببياض النّهار.

يا أبنائي! لا تقطعوا الفاضل من أوقاتكم في الجُلُوس في المقاهي إلّا بقدر ما تدفعون به المَلل، ولا في قراءة الجرائد إلّا بقدر ما تطّلعون به على الحوادث الكبرى، خُذوا من كُلّ ذلك بمقدار، ووفّروا الوقت كلّه للدّرس النّافع والمُطالعة المُثمرة، إنّ الزّمن قد وضعكم وضعا صيّركم جديرين بأن تطلبوا العلم لوجه الله، ولوجه العلم، لا للوظائف والشّهادات.

محمد البشير الإبراهيمي عيون البصائر(ش.و.ن.ت) ص 215

المعجم و الدّلالة :

مناط = علّة وسبب.

المُدلج = السائر ليلا.

استثرتم كنوزه = من استثار يستثير، والمقصود هنا استخراج كنوز العلم.

الأسئلـــة :

الجزء الأوّل : (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى : (04 نقاط)

1- لخّص مضمون النّصّ في فقرة عامّة. (1 ن)

2- حدّد من النّصّ ضدّ كلمة " منغلق ". (1 ن)

3- اذكر مرادف كلمة " أجر" ثمّ وظّفها في جملة مفيدة. (2 ن)

الوضعيّة الثّانية : (08 نقاط)

1- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (4 ن)

2- إليك الجملة التّالية: (إنّكم لا تضطلعون بهذه الواجبات). حوّلها إلى المخاطب المذكّر. (1 ن)

3- أكمل الجدول التّالي: (2 ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	صيغة المبالغة	اسم التّفضيل
عَلِمَ				

4- تعرّف على المقابلة الواردة في الفقرة الرّابعة، وبيّن أثرها في المعنى. (1 ن)

الجزء الثّاني : (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة الإنتاجيّة :

السّياق: تشكّل الهجرة السّرّيّة إغراءً لكثير من الشّباب الّذين يقعون في وهم التّخلّص من متاهات البطالة واليأس القاتل، وتحقيق أحلامهم الجميلة.

السّند: صُعِقَ العالم في 02 سبتمبر 2015 بصورة الطّفل السّوريّ "آلان" الّذي قضى نحبه رفقة والدته وأخيه على أحد شواطئ تركيا بعد أن انقلب قارب الموت الّذي كان يُقِلّهم إلى اليونان.

التّعليمة: في نصّ لا يقلّ عن ستّة عشر سطرًا، أقنع زميلك بمخاطر هذه المغامرة الّتي تستهويه، وبيّن له مدى توفّر فرص العيش الكريم في وطننا. موظّفًا مكتسباتك القبليّة المناسبة.

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأوّل: (12 نقطة) **الوضعيّة الأولى: (04 نقاط)** **1 تلخيص مضمون النّص في فكرة عامة:** - الكاتب يوجه الطّلبة المهاجرين إلى وجوب الاجتهاد لتحقيق الآمال المعلّقة عليهم. - إشادة الكاتب بالطّالب المهاجر المتعلّم الصّالح وبيان دوره في بناء نهضة الوطن. ملاحظة: تقبل الأفكار التي تتضمن المعنى نفسه سواء أكانت في قالب فكرة عامة أو ملخصا وجيزا. و يتم تجزئة العلامة الخاصة بهذا السؤال استنادا لدقة الإجابة من 0.25 ن إلى 1ن.	01 ن	04 ن
2 - تحديد ضدّ كلمة " صَعْب " من النّص. / صعب ضدّها هيّن. (1ن)	01 ن	
3 - مرادف كلمة أجْر (1ن) = ثواب أ/ يقبل المرادف: راتب.(لعدم التقيد بالنص في صيغة السؤال). و يقبل كذلك توظيفها بهذا المعنى في جملة مفيدة.	2×01 ن	
ب / توظيفها في جملة مفيدة (1ن): ملاحظة: يقبل توظيف الكلمة أو مرادفها. في جملة دقيقة التّركيب سليمة المعنى. **الوضعيّة الثّانية: (08 نقاط)** **1/ الإعراب: أ- إعراب المفردات:**		08 ن
نتنظر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره 0.5 ن. والفاعل ضمير مستتر تقديره "نحن" 0.5 ن	2×0.5 ن	
وضعا: مفعول مطلق 0.5ن منصوب 0.25ن، وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره 0.25	1ن	

ب- إعراب الجمل:

(يتخلّون): جملة فعليّة0.25 ن في محلّ رفع0.25 ن خبر إنّ 0.5 ن — (1 ن)

(يرضــى): جملة فعليّة0.25 ن في محلّ جر0.25 ن مضاف إليه0.5 ن. — (1 ن)

2 - تحويل الجملة إلى المخاطب المذكّر:

إنّكم لا تستطيعون بهذه الواجبات ← إنّك0.5 ن لا تستطيع 0.5 ن بهذه الواجبات. — 0.5 ن×2 (1ن)

3 - تكملة الجدول:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	صيغة المبالغة	اسم التفضيل
علِم	عالم(0.5ن)	معلوم(0.5ن)	علاّم ـ علاّمة (0.5ن)	أعلم(0.5ن)

— 0.5×4ن (2ن)

4- المقابلة الواردة في الفقرة الرابعة: وصلتم في طلبه سواد الليل ببياض النّهار. 0.5ن

- أثرها: تقوية المعنى وتوضيحه. 0.5ن — 2×0.5 (1ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة الإنتاجيّة:

المعايير	المؤشرات	مجزّأة	مجموع
الملاءمة	- التّقيّد بالنّمط الحجاجي. (0.25ن×2) استعمال ضمائر المتكلّم و المخاطب،صيغة الاستفهام و التعجب،إقامة العلاقة المنطقية بين الحجة و النتيجة،سيرورة الحجاج.	0.5 ن	03 ن
	- ذكر الحجج والبراهين لإقناع زميلك بمخاطر ظاهرة الهجرة السريّة . (0.25ن×2)ذكر حجتين على الأقلّ.	0.5 ن	
	- بيان توفّر فرص العيش الكريم في وطننا. (تقديم ثلاثة احتمالات لفرص العيش الكريم في الوطن الأم) على الأقلّ.	01 ن	
	- احترام الحجم: ستّة عشر سطرا على الأقلّ.	01 ن	

08 ن

	(12سطرا:0.25ن /14 سطرا: 0.5ن/ 16سطرا:1ن/18سطرا: 0.75)				
الاتساق والانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحها. 0.5ن - اللغة منسجمة مع الوضعية.(استعمال المؤكدات: التوكيد اللفظي و المعنوي،الأساليب الخبرية،حروف النفي،الفعل المضارع أو الذي يدل على الحال أو الاستقبال،أسلوب النصح و الإرشاد..) 0.5ن - توظيف المكتسبات المناسبة.(النعت،جملة جواب الشرط،الاستثناء..) 0.5ن - احترام علامات الوقف. 0.5ن	4 × 0.5	02 ن		
سلامة اللغة	- التوظيف الصحيح لقواعد اللغة: النحوية(0.5ن)، الصرفية(0.5ن)، والإملائية(0.5ن)، والتركيبية(0.5ن).	4 × 0.5	02 ن		
الإتقان والإبداع	- حسن العرض وجودة الخط وجمال التعبير(0.5ن). - دعم المنتج بشواهد مناسبة. (0.5ن).	2 ×0.5	01 ن		